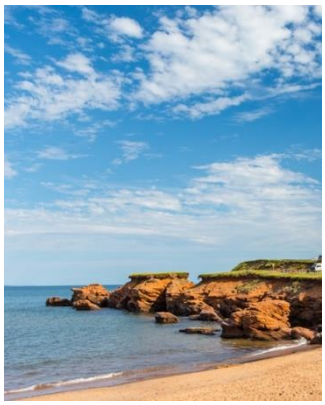




## Érosion au Parc de Gros-Cap

**Public cible : 5-6  années du primaire**

**Durée : 2h (incluant transport)**

**Période : Septembre-Octobre-Mai-Juin**

Cette animation, spécialement conçue pour les élèves de 5e et 6e années du primaire, se déroule en plein air au Parc des Caps et invite les jeunes à explorer leur environnement de façon interactive. Au cours de cette expérience, ils aborderont divers thèmes, tels que les phénomènes naturels, la structure de la Terre, les mécanismes d'adaptation et l'identification de la flore et de la faune locale. En étudiant notamment l'érosion, ils développeront une meilleure compréhension des enjeux environnementaux et de l'importance de préserver leur patrimoine naturel.

**Déroulement de l’activité**

**Introduction**

L'activité débute par une discussion d’environ 20 minutes animée par les animateurs d’Attention FragÎles, durant laquelle seront revisités les concepts des phénomènes naturels et de l'adaptation des plantes et des animaux. En amont, chaque élève aura reçu un guide d'identification des espèces animales et végétales susceptibles d'être observées pendant l'animation.

**Activité**

Les élèves participent ensuite à une marche de 30 minutes autour du camping du Gros Caps. Munis de leur guide, ils auront l'occasion d'identifier différentes espèces et d'observer le phénomène d'érosion en action. La marche se conclut sur la plage, où les animateurs présentent la formation géologique des îles, en détaillant les diverses roches et minéraux que recèle le territoire.

**Conclusion**

L'activité se termine par une discussion interactive de 30 minutes entre les enfants et les animateurs. Ces derniers posent des questions telles que : comment certaines espèces, par exemple les ammophiles, s'adaptent-elles à leur environnement ? Quelles plantes ou animaux ont-ils réussi à identifier ? Quel ressenti face à l'érosion et que peuvent-ils faire pour contribuer à ralentir ce phénomène ? Cette conclusion permet de consolider les apprentissages et d'encourager une réflexion sur la préservation de leur environnement.

**Matériel fournît par Attention FragÎles**

- Guide d'identification
- Roches et minéraux

**Matériel nécessaire fournit par l'école**

- Transport organisé par l'école
- Crayons pour chaque élève

1536-E Chem. De l'Étang du Nord, L'Étang-du-Nord, QC G4T 3Z8

(418) 986-6644

info@attentionfragiles.org



**Exigences scolaires 3 cycle primaire**

- structure de la Terre (ex. : continents, océans, calottes glaciaires montagnes, volcans) ❸
- -phénomènes naturels (ex. : érosion, foudre) ❸
- classification de roches et minéraux ❸
- adaptation (ex. : mimétisme) ❸
- Terminologie liée à la compréhension de l'univers vivant ❷ ❸
- Conventions (ex. : clé d'identification de plantes et d'animaux) ❷
- Tableaux (ex. : tableaux de classification de plantes et d'animaux) ❷ ❸