Calendrier des activités offertes aux enseignants-es de la Polyvalente des Îles, 2013-2014

Le défi énergétique des Îles Exploration et discussion sur les enjeux énergétiques aux Îles (centrale thermique, énergie éolienne et exploitation d'hydrocarbures) et réflexion sur les moyens de réduire notre empreinte écologique : maison écoénergétique, sources d'énergie renouvelable.	**en classe** 1 période	sec. 2	Octobre et novembre
L'agriculture et l'alimentation aux Îles : des enjeux qui dépassent nos frontières Nous amenons les jeunes à réfléchir sur les enjeux reliés à l'agriculture et à l'agroalimentaire. La discussion est suivie d'une présentation de la capsule vidéo *Les Îles dans notre assiette.*	**en classe** 1 période	sec.1	Novembre et Février
J'y mets mon grain de sable… pour lutter contre l'érosion Activité de lutte contre l'érosion. Durant cette dernière, les jeunes participeront à la restauration d'une dune endommagée. L'activité sur les changements climatiques peut servir d'introduction à cette dernière.	**Terrain** 1 période	Sec.5 Peut aussi être adaptée à différents niveaux	Mai et juin
Espèces en péril et biodiversité Activité sur la biodiversité. À travers une discussion et une courte vidéo, nous explorons la question de la perte de biodiversité et découvrons trois espèces désignées en péril aux Îles.	**en classe** 1 période	sec. 1	Février et première semaine de mars
Changement climatique, qu'est ce que ça me dit? Le réchauffement du climat constitue un problème mondial dont les impacts bouleversent le quotidien de bien des populations. Que connaissons-nous de ce phénomène? Impacts sur les Îles? Pouvons-nous faire quelque chose?	**en classe** 1 période	sec. 3	Février et première semaine de mars

*Si possible, respecter les périodes suggérées, sinon je verrai si je peux m'arranger.

Je travaille sur une sortie éducative en forêt pour les secondaires 4 pour le mois de mai. Je vous ferai savoir quand elle sera prête. Les différentes activités peuvent être adaptées selon le programme scolaire. C'est à dire, qu'il est possible de changer si le sujet ne cadre pas dans le programme du niveau ciblé. Il faut juste être vigilant et s'assurer que les étudiants n'ont pas participé à l'une ou l'autre de ces activités l'année précédente.

*Autre projet d'activité sur les milieux naturels. Ce dernier vise les secondaires 2 et 5. Activité en deux parties. En classe et terrain . A suivre...