

L’érosion aux Îles de la Madeleine (intérieur)

Public cible : 3-4 années du primaire

Durée : 1h

Période : À l’année

Cette activité, conçue spécialement pour les élèves de 3e et 4e années du primaire, vise à sensibiliser les jeunes aux enjeux environnementaux qui touchent leur région. Aux Îles-de-la-Madeleine, l’érosion est l’un des phénomènes naturels les plus marquants, et il est essentiel que les élèves prennent conscience de son impact sur leur environnement. À travers cette activité, ils auront l’occasion de découvrir les causes de ce phénomène, les risques qu’il représente et les solutions qui peuvent être mises en place pour y faire face.

L’activité mettra également l’accent sur le rôle que chacun peut jouer pour protéger son environnement, même à petite échelle. Les élèves pourront poser des questions, participer à des discussions interactives et explorer des exemples concrets de changements positifs. En éveillant leur curiosité et leur sens des responsabilités, cette activité vise à développer une conscience écologique durable chez les jeunes générations.

Déroulement de l’activité

Introduction : Les animateurs présentent, pendant les 15 premières minutes, une explication sur l’érosion et ses différents types à l’aide d’un support visuel. Cette introduction interactive permet aux élèves de mieux comprendre le phénomène de l’érosion, ses causes et ses effets. Suite à cette présentation, les élèves sont invités à réfléchir et à répondre à la question : Parmi les différents types d’érosion, lesquels observe-t-on aux Îles-de-la-Madeleine ?

Les animateurs poursuivent en introduisant différents types de pierres, recueillies localement aux Îles. À l’aide d’un marteau, ils démontrent la différence de résistance entre ces roches, en les brisants devant les élèves. Cette démonstration met en lumière les variations de solidité des roches et leur rôle dans les processus d’érosion.

Activité : Les élèves se divisent en équipes de 4 à 5 élèves, selon le nombre total d’enfants dans la classe. Chaque équipe se voit attribuer l’un des quatre bacs préalablement disposés. Trois des

bacs sont remplis à moitié de sable, tandis que le dernier contient des roches. Les équipes doivent construire des dunes miniatures, chacune ayant des caractéristiques différentes :

- Une dune composée uniquement de sable.
- Une dune de sable renforcée avec des racines.
- Une dune de sable, renforcée avec des racines et du foin de dune.
- Une dune faite uniquement de roche.

Une fois les dunes terminées, les animateurs simulent des précipitations en versant la même quantité d'eau sur chaque dune à l'aide d'un arrosoir. Les élèves observent alors les effets de l'érosion sur chaque type de dune.

Conclusion : Les élèves se regroupent pour une discussion animée par les animateurs. Ensemble, ils analysent leurs observations et réfléchissent aux raisons pour lesquelles certaines dunes résistent mieux à l'érosion que d'autres. Les animateurs les invitent à répondre à des questions telles que : Comment ralentir l'érosion ? Comment être prudent face à ce phénomène ? Enfin, les élèves partagent leurs impressions et leurs réflexions sur les solutions possibles et leur rôle face à l'érosion.

Matériel fournît par Attention Fragîles

- Bac avec sable et roches pour simuler les dunes
- Différentes pierres recueillis sur les îles
- Bâche
- Pelle et marteau
- Support visuel Power Point
- Galon d'eau et arrosoir

Matériel nécessaire fournit par l'école

- Local avec de l'espace pour le déroulement de l'activité
- Ordinateur avec Microsoft Office 365
- Grand écran pour présentation du début

1536-E Chem. De l'Étang du Nord, L'Étang-du-Nord, QC G4T 3Z8
(418) 986-6644
info@attentionfragiles.org

