Offre de service ERE 2025-2026

Par Attention FragÎles, Conseil régional de l'environnement des Îles-de-la-Madeleine

L'éducation relative à l'environnement (ERE) est un levier essentiel pour développer, chez les jeunes, une compréhension concrète des enjeux écologiques et des phénomènes scientifiques qui façonnent le monde vivant. À travers nos activités pédagogiques, nous souhaitons offrir aux élèves une occasion unique d'apprendre la science en contexte réel, directement en lien avec leur environnement.

Notre offre de service propose des activités éducatives adaptées au territoire local, qui permettent d'aborder les compétences et contenus du programme de science du primaire et du secondaire. Que ce soit par l'observation, l'expérimentation ou l'animation d'ateliers interactifs, les élèves sont placés au cœur de l'action scientifique. De plus, notre organisme est reconnu comme un acteur de culture scientifique, ce qui renforce la qualité et la crédibilité de nos interventions auprès des jeunes. Les ateliers créés au sein de notre équipe ont été imaginés et développés par des biologistes, des géographes et des techniciens de la faune, afin d'assurer un contenu rigoureux, pertinent et ancré dans la réalité du territoire.

Les activités sont conçues pour :

- Respecter les objectifs du Programme de formation de l'école québécoise en science et technologie,
- Être modulées selon le niveau scolaire (de la 1re année du primaire au 5e secondaire),
- Mettre en valeur les spécificités écologiques du territoire (ex. : espèces locales, écosystèmes particuliers, problématiques environnementales régionales),
- Favoriser l'engagement, la curiosité et la rigueur scientifique.

Pour y arriver, nous avons développé de multiples activités en lien avec des thématiques actuelles et pertinentes telles que l'érosion des berges, les espèces en péril, les gaz à effet de serre, et bien plus encore. Ce document vous permettra de vous familiariser avec notre offre de service et d'identifier les activités qui vous intéressent le plus, afin de pouvoir les planifier et les réaliser au cours de la prochaine année scolaire.



1) Plantation d'arbres

Public cible : classes de niveau primaire

Durée : 1h-1h30

Période : Mai

En mai, mois des arbres et des forêts, nous proposons aux jeunes une activité concrète : planter des arbres dans la cour de leur école ou à proximité. Après une courte présentation sur l'importance des forêts et les espèces choisies, les élèves passent à l'action et prennent conscience de leur responsabilité envers ces jeunes plants. Cette activité s'arrime aussi au programme scolaire : croissance des plantes (1er cycle), utilisation d'outils et propriétés de la matière (2e cycle), photosynthèse et évolution du vivant (3e cycle). Une belle occasion de tisser un lien fort avec la nature tout en verdissant leur milieu de vie.





2) Animation sur le pluvier siffleur

Public cible : 1er cycle du primaire

Durée : 1h

Période: Avril-Mai

À la fin avril et au début mai, juste avant l'arrivée des pluviers siffleurs aux Îles-de-la-Madeleine, une animation éducative est proposée aux élèves pour découvrir cet oiseau emblématique et menacé. L'activité commence en classe avec un outil interactif animé préalablement envoyé aux professeurs, puis se poursuit par la visite d'animateurs d'Attention FragÎles. Les jeunes y découvrent l'habitat, les comportements et les menaces qui touchent le pluvier, ainsi que le matériel utilisé sur le terrain pour sa protection. Cette activité s'inscrit aussi dans les exigences du premier cycle en lien avec l'adaptation d'un animal à son milieu, en montrant comment le pluvier siffleur s'adapte à un environnement fragile.






3) L’érosion aux Îles-de-la-Madeleine 2e cycle du primaire

Public cible : 2e cycle du primaire

Durée : 1h

Période: Octobre à mai

Cette activité vise à sensibiliser les jeunes aux enjeux environnementaux qui touchent leur région. Aux Îles-de-la-Madeleine, l’érosion est l’un des phénomènes naturels les plus marquants, et il est essentiel que les élèves prennent conscience de son impact sur leur environnement. À travers cette activité, ils auront l’occasion de découvrir les causes de ce phénomène, les risques qu’il représente et les solutions qui peuvent être mises en place pour y faire face. De plus, les jeunes auront l’opportunité de monter leur propre dune à l’intérieur, dans des bacs de sable, et pourront observer les effets de l’érosion causée par la pluie à travers une simulation concrète et interactive, en lien direct avec les exigences scolaires du 2e cycle portant sur les propriétés et caractéristiques de la matière terrestre ainsi que sur la transformation de la matière et le cycle de l’eau.



4) Animation sur les espèces en péril

Public cible : 2e cycle du primaire

Durée : 1h

Période: Janvier à mars

Au cours de l'hiver dernier, les animateurs d'Attention FragÎles ont développé une nouvelle activité éducative sur les espèces en péril des Îles-de-la-Madeleine. Inspirée du succès de l'animation sur le pluvier siffleur, elle débute en classe avec un Genially interactif, puis se poursuit par une visite des animateurs pour présenter leur travail de terrain et les techniques de protection utilisées. À travers des exemples concrets et du matériel spécialisé, les élèves découvrent la biodiversité locale et l'importance des actions de conservation. Cette activité répond aux mêmes exigences scolaires que celle sur le pluvier siffleur, notamment en lien avec l'adaptation d'un animal à son milieu.

5) Le grand défi du tri

Public cible : 2e cycle du primaire

Durée : 1h

Période : Octobre, mai et juin

Pour sensibiliser les jeunes aux bonnes pratiques de gestion des déchets, cette activité ludique et extérieure se déroule dans la cour d'école. À travers un jeu interactif, les élèves trient de « fausses poubelles » sur trois grandes bâches représentant le recyclage, le compost et les déchets ultimes. En bougeant, manipulant et discutant, ils apprennent à reconnaitre les bons contenants, à éviter les erreurs fréquentes et à comprendre le tri tel qu'appliqué aux Îles-de-la-Madeleine. Les nouvelles normes locales mises en place depuis 2025 leur seront aussi présentées. Cette activité s'inscrit dans les thématiques des Technologies de l'environnement, en alliant mouvement, plaisir et apprentissage concret.



6) Bingo pour le Jour de la Terre

Public cible : 3e cycle du primaire

Durée : 1h

Période : le Jour de la Terre, soit le 22 avril 2026

Dans le cadre du Jour de la Terre, une animation spéciale est proposée afin de sensibiliser les élèves à l'importance de cette journée et à leur rôle dans la protection de l'environnement. À travers une présentation dynamique et adaptée à leur réalité, les jeunes sont amenés à réfléchir aux gestes concrets qu'ils peuvent poser au quotidien pour prendre soin de la planète. L'activité se poursuit avec un bingo amusant portant sur les bonnes habitudes de vie à adopter pour réduire notre impact environnemental. Cette approche ludique permet de renforcer les apprentissages tout en encourageant chacun à faire de chaque jour… le Jour de la Terre ! Elle s'intègre aussi aux exigences du troisième cycle en sciences, notamment dans les thématiques liées aux technologies de l'environnement et à la terminologie propre à la compréhension des êtres vivants.

7) « Ouf ! La Terre a chaud ! »

Public cible : 3e cycle du primaire

Durée : 1h15-1h30

Période: Octobre à avril

À travers une présentation interactive, les élèves découvrent les causes et les effets des gaz à effet de serre (GES) et leurs impacts aux Îles-de-la-Madeleine, avant de tester leurs connaissances dans un quiz Kahoot nécessitant un téléphone ou une tablette. L'activité amène aussi les jeunes à réfléchir aux gestes concrets qu'ils peuvent poser pour réduire leur empreinte. Développée par le Conseil régional en environnement de l'Estrie, elle répond aux exigences du 3e cycle en sciences, notamment sur les phénomènes naturels et les interactions des humains avec leur milieu.



8) Atelier Trésors fragiles

Public cible : 3e cycle du primaire ou secondaire

Durée : 1h15-1h30

Période: Octobre à avril

Depuis 2 ans, Attention FragÎles développe des projets artistiques comme moyens de sensibilisation à la protection des milieux naturels. À l'occasion du jour de la Terre au printemps 2025, une chanson originale dont les paroles ont été écrites par Attention FragÎles a été composée et présentée à plus de 300 personnes, dont une classe du secondaire, une classe du primaire et une présentation au Cégep pour les étudiants et le personnel. De façon poétique, la chanson aborde 5 éléments ou écosystèmes présents sur l'archipel : le vent, la forêt, la mer, les dunes et plusieurs espèces fauniques et floristiques. La pièce a été enregistrée en studio afin de servir comme outil pédagogique de sensibilisation aux milieux naturels de l'archipel.

En classe, on écoute la chanson *Trésors fragiles* au début de l'atelier. La classe est ensuite subdivisée en 5 groupes, qui se voient attribuer l'un de ces 5 thèmes. Une documentation papier adaptée au groupe d'âge est fournie à chaque équipe, selon le thème choisi et traité selon l'angle des changements climatiques observés sur l'archipel. Les équipes doivent alors s'approprier l'information fournie. À la suite du temps alloué pour la recherche, chaque groupe présentera en 5 minutes les résultats de sa recherche. Teintés des éléments d'apprentissage acquis durant la recherche, on réécoute la chanson à la fin de l'atelier avec une oreille nouvelle.

Les compétences atteintes

Au 3e cycle du primaire : phénomènes naturels (ex. : érosion), l'interaction entre l'être humain et son milieu

Au secondaire 1 et 2 : Diversité de la vie : classification des êtres vivants, habitats, niches écologiques.

Au secondaire 3 à 5 : Univers vivant : génétique mendélienne, écologie, dynamique des écosystèmes.

En quatrième secondaire (optionnel) : approfondissement des enjeux environnementaux contemporains.

9) L’érosion aux Îles-de-la-Madeleine

Public cible : secondaire 1

Durée : 1h15

Période : Avril à juin

Les élèves de secondaire 1 sont invités à explorer le site du Camping des Gros Caps pour observer directement les effets de l’érosion. Après une marche interprétative, ils sont amenés à décrire leurs observations à travers leurs cinq sens, puis à découvrir la formation géologique des Îles grâce à l’étude des différentes couches de minéraux visibles dans les caps. Cette activité permet d’aborder la thématique des sciences de l’environnement, en approfondissant les enjeux environnementaux contemporains et en reliant l’expérience de terrain aux apprentissages scolaires.



Marche interprétative pour le cours de plein air

Public cible : secondaire 5

Durée : 1h15-1h30

Période : Mai et juin

Dans le cadre de leur cours de plein air, les élèves de secondaire 5 participent à une marche interprétative au cœur des dunes fixées, un écosystème unique et fragile des Îles-de-la-Madeleine. Cette immersion sensorielle les invite à observer, toucher et ressentir la nature, tout en découvrant, grâce aux animateurs, la faune, la flore et les dynamiques écologiques du milieu. L’activité se conclut par un moment d’échange et s’inscrit dans les exigences scolaires du 3e cycle en sciences, en lien avec la génétique mendélienne, l’écologie et la dynamique des écosystèmes, permettant aux élèves de relier concrètement la théorie scientifique à leur environnement naturel.




