Attention Fragiles
CRE des Îles-de-la-Madeleine

PLAN D'ACTIONS 2024-2025

Champs d'intervention		Initiatives prioritaires (projets/activités/services)	AXES STRATÉGIQUES (stratégies)							OBJECTIFS (résultats 2029)							
			Des mesures de conservation des habitats et de protection des espèces en périls appliquées et respectées	Des sentiers et accès encadrés pour l'ensemble des usages et sur tout le territoire	Une réglementation de circulation mise à jour, clarifiée et appliquée avec cohérence	Une vision concertée et des actions cohérentes pour le territoire au sein du Réseau des acteurs en environnement des Îles	Des intervenants externes informés, outillés et accompagnés	Des parties prenantes mobilisées par la cocréation de plans d'action ou d'interventions	Une population informée et sensibilisée, à partir de connaissances locales et scientifiques vulgarisées	Des interventions en érosion côtière cohérentes et intégrées	Préoccupation territoriale par rapport à l'état de santé de la forêt	Suivi de toutes les espèces en péril du territoire	Prévention, détection, suivi et gestion des espèces exotiques envahissantes	Existence d'une structure de gestion intégrée pour harmoniser la cohabitation les activités du territoire en terres publiques et assurer la protection de l'environnement	Application de la réglementation de circulation dans les milieux naturels	Adoption de pratiques écoresponsables	Intégration des expertises locales des organismes environnementaux dans le processus d'octroi de permis, autorisations et interventions d'urgence
1. Renforcement des capacités organisationelles		**Une structuration de l'organisation du travail et des communications internes, pour plus de clarté et d'efficacité**															
	1.1	Poursuivre l'intégration des résultats émanant des mandats donnés par rapport à l'échelle salariale, la description des postes, la politique RH et le diagnostic organisationnel															
	1.2	Améliorer les procédures de communication interne															
	1.3	Former des équipes de travail à l'interne par thématique															
	1.4	Poursuivre le mentorat pour l'intégration des nouveaux employé.es dans l'équipe															
	1.5	Consolider le C.A. dans son rôle de gouvernance stratégique															
	1.6	Encourager la formation continue de l'équipe (ex.: technique de communication bienveillante, gestion du temps, projets, etc.)															
	1.7	Élaborer une stratégie financière conséquente															
	1.8	Planifier des moments d'évaluation évolutive annuelle de la planification stratégique															
	1.9	Analyser la structure, l'organigramme, les intérêts et la charge de travail de chacun, suivi du diagnostique, RH, échelle salariales, descriptions de postes,															
	1.10	Améliorer le processus de suivi et de gestion des projets (suivi financier, amélioration des compétences, gestion des données informatiques, serveur, partage des infos)															
2. Interventions terrain	**2.1**	**L'acquisition et la récolte de connaissances au sujet de la biodiversité locale**		X	X		X	X			X						
	2.1.1	Acquérir les connaissances au sujet de la biodiversité forestière															
	2.1.2	Identifier les terres publiques à reboiser															
	2.2	**Des portraits ou diagnostics justes qui aident à prioriser les interventions**			X		X			X	X	X	X		X	X	
	2.2.1	Réaliser un portrait diagnostic en lien avec le cadre d'érosion et de submersion côtière / valeur des écosystèmes (priorisation des sites d'intervention accompagnement citoyen)															
	2.2.2	Réaliser un portrait diagnostic pour prioriser les interventions en milieu forestier															
	2.3	**Circulation en milieux naturels : une signalisation uniformisée et cartographiée en réseau, accompagnée d'une signalétique éducative**	X	X	X					X	X			X	X	X	
	2.3.1	Suivre l'évolution du Réseau minimal de sentier de véhicules tout-terrain de la Pointe-de-l'Est															
	2.3.2	Comité de suivi du RMS de la Pointe de l'Est															
		Table de concertation sur les véhicules hors route aux Îles-de-la-Madeleine															
	2.4	**L'acquisition et la récolte de connaissances au sujet des espèces en péril / habitats**	X	X	X				X	X		X					
	2.4.1	Contrat de signalisation avec Munîles															
	2.4.2	Faire le suivi de la transplantation de corème de Conrad (contrat)															
	2.4.3	Faire l'inventaire floristique de l'aster du Golfe St Laurent - suivi annuel															
	2.4.4	Faire l'inventaire floristique du bident différent - suivi annuel															
	2.4.5	Faire l'inventaire faunique du hiboux des marais - suivi annuel															
	2.4.6	Faire l'inventaire faunique du criquet des Îles - suivi annuel															
	2.4.7	Faire l'inventaire faunique du pluviers siffleurs - suivi annuel															
	2.4.8	Faire l'inventaire faunique du bécasseau Maubèche - suivi annuel															
	2.4.9	Faire l'inventaire faunique du grèbe esclavon - suivi annuel															
	2.4.10	Faire le suivi terrain - contrats de service Conservation Nature Canada															
	2.4.11	Faire les suivis floristiques - contrat de service éolien															
	2.4.12	Faire les suivis fauniques - contrat de service éolien															
	2.4.13	Mettre à jour la distribution du Corème de Conrad															
	2.5	**Des milieux naturels aménagés et restaurés (contrats de service)**	X						X	X							
	2.5.1	Contrat de signalisation (Commuauté maritime des Îles)															
	2.5.2	Protocole de restoration dunaires grandes surfaces															
	2.5.3	Aménagement des accès milieux naturels															
	2.5.4	Accompagnement des citoyens dans leur travaux de restoration dunaire															
	2.5.5	Mandat du RNCREQ/MELCCFP aires protégées (à confirmer)															
	2.5.6	Intervention en cas de déversement, découvertes de sacs de sable contaminé au mazout, restoration de sites après décontamination (puits SOQUEM), etc.															
3. Accompagnement pour la gestion intégrée du territoire	**3.1**	**Des mesures de conservation connues**	X				X				X	X		X	X	X	
	3.1.1	Assurer la concertation entre les parties prenantes en lien avec les mesures de conservation (application des lois et réglementations)															
	3.1.2	Développer des outils pour améliorer les pratiques d'aménagements de la forêt (guide, formation, rencontres)															
	3.1.3	Participer au processus menant à la création du Parc régional ou tout autre structure de gestion et d'encadement des activités/utilisation du territoire															

	3.1.4	Siéger au Forum des partenaires et démarche Horizon 2035																
	3.1.5	Participer à la révision du nouveau schéma d'aménagement																
		Siéger au conseil d'admninistration de Tourisme Îles-de-la-Madeleine																
	3.2	**Un plan d'action de lutte contre l'érosion côtière incluant les citoyens et les parties prenantes**	X	X			X			X								
	3.2.1	Siéger au Comité consultatif sur l'érosion des berges																
	3.2.2	Commission consultative environnement, aménagement, urbanisme, changements climatiques																
	3.3	**Un Plan stratégique d'interventions en environnement (PSIE) mis à jour (portrait) et utilisé (plan d'action)**				X	X											
	3.3.1	Soutenir la municipalité dans l'élaboration de son plan climat																
	3.3.2	Créer des espaces de discussion avec les instances décisionnelles concernant des observations à considérer (ex.: circulation sur les plages, chantiers, etc.)																
	3.3.3	Valider les mécanismes d'évaluation des impacts environnementaux des projets lors de l'approbation des permis (CGT terres publiques, municipal, travaux publics)																
	3.4	**La création d'un comité de concertation territorial, actif, sur les mesures de conservation pour la protection des espèces en péril**	X			X		X										
	3.4.1	Discuter des enjeux environnementaux																
	3.4.2	Créer un comité forêt territorial : mobiliser les expertises en foresterie																
	3.4.3	Former des comités de travail au sein du RAEÎ																
	3.4.4	Participer au Comité consultatif sur les terres publiques et l'environnement (CCTPE)																
	3.5	**Des moments de rencontres entre citoyens, comités et organismes favorisant la cocréation (ponctuels et au besoin)**						X	X	X								
	3.5.1	Nettoyer des plages avec la communauté (citoyens, visiteurs, écoles)																
	3.5.2	Organiser une activité de plantation d'ammophile avec la communauté (citoyens, visiteurs, écoles)																
	3.5.3	Organiser un événement autours de la présentation du portrait des habitats, avec distribution d'arbres																
	3.5.4	Organiser des rencontres citoyennes pour discuter des enjeux environnementaux (partenariats avec les organisations citoyennes ex. club VTT, associations, etc.)																
	3.5.5	Favoriser la mise en place d'un comité forêt																
	3.6	**Un CRE partageant son expertise dans la communauté**											X	X	X		X	
	3.6.1	Comité de liaison du Parc éolien de la Dune-du-Nord et du Parc éolien de Grosse-Île																
	3.6.2	Comité consultatif sur les terres publiques et l'environnement																
	3.6.3	Comité de gestion élargi de l'Île Brion et sous-comité sur le programme éducatif																
	3.6.4	Comité de travail sur les plantes exotiques envahissantes aux Îles-de-la-Madeleine																
	3.6.5	Conseil d'administration du Comité ZIP des Îles-de-la-Madeleine																
	3.6.6	Conseil d'administration de la Société de conservation des Îles-de-la-Madeleine																
	3.6.7	Réseau d'acteurs en environnement des Îles																
	3.6.8	Table de concertation régionale – Gestion intégrée du Saint-Laurent																
	3.6.9	Table de concertation – projet de parc marin																
4. Education et sensibilisation	**4.1**	**Un plan de communication et de sensibilisation pour l'ensemble des résultats 2029 souhaités**	X		X		X		X	X	X				X	X	X	
	4.1.1	Développer un plan de communication intégrant le changement d'image de marque (actualisation) et toutes les stratégies nécessaires pour cheminer vers l'atteinte des résultats 2029 souhaités																
	4.1.2	Diffuser le guide d'aménagement forestier																
	4.1.3	Diffuser des capsules vidéo sur la forêt																
	4.2	**Un plan d'activités ERE réfléchi en fonction des résultats 2029 souhaités**	X				X		X	X	X	X	X		X	X		
	4.2.1	Créer un sous-comité de travail sur l'éducation relative en environnement au sein du RAEI																
	4.2.2	Développer un plan d'activités ERE qui soutiendra l'atteinte des résultats souhaités																
	4.2.3	Créer l'outil collaboratif en ERE sur les espèces en péril (ex. : Genially)																
	4.3	**Des projets de sensibilisation en partenariat avec le milieu artistique et culturel**							X	X	X							
	4.3.1	Développer des projets liant les arts et la sciences pour sensibiliser à l'érosion côtière																