

Calendrier des activités offertes aux enseignants-es des écoles primaires, 2011-2012



Description	durée	période suggérée	clientèle suggérée
<p>Mon ami M. Branchu</p> <p>Conte sur la relation entre les arbres et les animaux, l'importance de ne pas laisser de déchets dans la forêt et le plaisir qu'on peut avoir à parcourir ces milieux et à laisser aller notre imagination. La deuxième partie : plantation d'arbres avec les enfants.</p>	<p>en classe et terrain 90 minutes</p>	Mai	Maternelle et garderies
<p>À la soupe! agriculture et alimentation écologiques</p> <p>Activité découverte sur les enjeux de l'alimentation aux Îles. Nous explorons ensemble des aliments sains pour notre corps et pour l'environnement.</p>	<p>en classe 90 min.</p>	Novembre	1 ^e cycle
<p>Inspecteur Touche-à-tout cherche des bébites!</p> <p>Éveille les jeunes au monde des insectes</p>	<p>en classe 90 min.</p>	Avril	1 ^e cycle
<p>Habiter dans un jardin !</p> <p>Éveille des jeunes au monde des coccinelles et de leur habitat.</p>	<p>en classe 90 min.</p>	Novembre	1 ^e cycle
<p>Le Pluvier siffleur sur les plages des Îles !</p> <p>Initiation au monde des espèces en péril. Conte <i>Une amie pour Jérémie</i> et bricolage d'un oisillon de pluvier.</p>	<p>en classe 90 min.</p>	Février	1 ^e cycle
<p>Brin de lumière sur les Îles énergie</p> <p>Activité d'exploration sur l'énergie. Nous imaginons ensemble des solutions créatives pour réduire le gaspillage d'énergie à la maison et à l'école.</p>	<p>en classe 90 min.</p>	Février	2 ^e cycle
<p>À la découverte de la forêt des Îles! (terrain)</p> <p>Rallye en forêt. Les élèves découvrent les notions suivantes : espèces et parties de l'arbre, faune, rôles écologiques de la forêt, habitat, produits à partir des arbres, évolution, dégradation, efforts de protection.</p>	<p>terrain 90 min. (transport non inclus)</p>	Mai Juin	2 ^e cycle

Description	durée	période suggérée	clientèle suggérée
<p>À la découverte de la forêt des Îles!</p> <p>Il s'agit d'une alternative au rallye extérieur (voir activité précédente). Nous explorons les mêmes thèmes à travers une animation en classe.</p>	<p>en classe 90 min.</p>	<p>Mai Juin</p>	<p>2^e cycle</p>
<p>Histoire d'un grain de sable!</p> <p>Durant la première partie, l'animateur raconte la vie d'un grain de sable, de la falaise à la plage, en passant par la mer. Puis, à travers un jeu, les jeunes mettent en scène les étapes de la formation de la dune.</p>	<p>en classe 90 min.</p>	<p>Février</p>	<p>2^e cycle (3^e année)</p>
<p>Les dunes veillent sur l'archipel (partie 1 de 2)</p> <p>Présentation partielle de la vidéo « La face cachée de la dune »; Jeux « Quel est mon habitat » et « Le domaine de l'Ammophile »; Discussion sur l'érosion et préparation de l'activité extérieure.</p>	<p>en classe 1ère partie - 90 min.</p>	<p>Mai-Juin</p>	<p>2^e cycle (4^e année)</p>
<p>J'y mets mon grain de sable! (partie 2 de 2)</p> <p>Activité d'exploration sur la plage et sur la dune. Pose de capteurs de sable ou plantation d'ammophiles.</p>	<p>terrain 2e partie - 90 min.</p>		
<p>Le monde des plantes *Nouvelle activité!</p> <p>Introduction dans le monde des plantes. Activité portant sur la vie des plantes, leur alimentation, leur milieu de vie, les principales caractéristiques de ces dernières, etc.</p>	<p>en classe 90 min.</p>	<p>Octobre</p>	
<p>Les compagnons de la forêt</p> <p>Introduction animée sur les différents rôles de la forêt. Jeu <i>Qui suis-je?</i> sur les différentes parties de l'arbre. Jeu <i>Cherche et trouve</i> sur la relation entre l'humain et la forêt. Discussion sur l'engagement des jeunes pour la protection de la forêt.</p>	<p>en classe 90 min.</p>	<p>Octobre Novembre</p>	<p>2^e cycle</p>
<p>Et si les îles avaient soif ? eau potable</p> <p>Activité sur l'eau potable. En jouant, nous découvrons les enjeux de l'eau à l'échelle du monde et imaginons des solutions pour réduire le gaspillage à la maison et à l'école.</p>	<p>en classe 90 min.</p>	<p>Avril</p>	<p>3^e cycle</p>

Description	durée	période suggérée	clientèle suggérée
<p>Inspecteurs poubelles tri des matières résiduelles</p> <p>Activité sur le tri des matières résiduelles. Après avoir inspecté la poubelle, nous imaginons des moyens créatifs de réduire, recycler, valoriser et réemployer les matières. (Visite au CGMR possible)</p>	<p>en classe 90 min. (transport non inclus)</p>	<p>Octobre (Du 16 au 23 oct. Semaine québécoise de réduction des déchets).</p>	<p>3e cycle</p>
<p>Raconte-moi ta forêt! (première partie)</p> <p>Sortie d'exploration en forêt avec les jeunes. L'animateur raconte l'évolution de la forêt sur le territoire (déforestation, reboisement, rôles, etc).</p>	<p>terrain 90 min. (transport non inclus)</p>	<p>Octobre - Novembre</p>	<p>3e cycle</p>
<p>Raconte-moi ta forêt! (deuxième partie)</p> <p>Dans une 2e partie, les jeunes seront invités à illustrer, sous forme de bande animée, leur interprétation de la forêt touchant les thèmes suivants: La forêt d'hier à aujourd'hui-La forêt au travail-La forêt a disparu!-Une forêt bien vivante!-La forêt a besoin d'aide!</p>	<p>en classe (temps déterminé par le prof.)</p>		
<p>Partons à la découverte de la plage!</p> <p>À travers un rallye, les jeunes apprendront à mieux connaître le milieu dunaire, ses rôles, ses cycles et les éléments qui le constituent.</p>	<p>terrain 90 min. (transport non inclus)</p>	<p>Mai Juin</p>	<p>3^e cycle</p>
<p>Les oiseaux en péril aux Îles de la Madeleine</p> <p>Les élèves découvrent plusieurs espèces d'oiseaux en péril qui nichent sur l'archipel.</p>	<p>en classe 90 min.</p>	<p>Février</p>	<p>3^e cycle (5^e année)</p>
<p>Découvrons nos milieux naturels... *Nouvelle activité!</p> <p>Cette activité permettra aux élèves de découvrir les différents milieux naturels qui nous entourent. On parle de géologie des Îles, des milieux humides, des dunes et des plages. Les rôles de ces écosystèmes et les espèces qui y vivent.</p>	<p>en classe 90 min.</p>	<p>N'importe quand parmi les périodes suggérées dans ce calendrier</p>	<p>3^e cycle (6^e année)</p>
<p>Changement climatique!</p> <p>Le réchauffement du climat constitue un problème mondial dont les impacts bouleversent le quotidien de bien des populations. Que connaissons-nous de ce phénomène? Pouvons-nous faire quelque chose?</p>	<p>en classe 90 min.</p>	<p>Février</p>	<p>3^e cycle (6^e année)</p>