



Fondation ECHO



Calendrier des activités offertes aux enseignants-es des écoles primaires, 2014-2015

Description	Lieu et durée	Période suggérée	Clientèle suggérée
<p>Mon ami M. Branchu/Milieus forestiers des Îles</p> <p>Conte sur la relation entre les arbres et les animaux, l'importance de ne pas laisser de déchets dans la forêt et le plaisir qu'on peut avoir à parcourir ces milieux et à laisser aller notre imagination. La deuxième partie : Dis moi ce que tu sais!! (discussion) et jeu <i>Cherche et Trouve</i> - Arbre rieur. Remise d'un plant d'arbre si ces derniers sont disponibles.</p> <p>Matériel requis : aucun - Lieu : espace pour raconter l'histoire (assis par terre) et tables et chaises pour jeux.</p>	<p>En classe</p> <p>45 min.</p>	Mai-juin	Maternelle et garderie
<p>À la soupe! Agriculture et alimentation écologiques</p> <p>Activité interactive sur les enjeux de l'alimentation aux Îles. Nous explorons ensemble des aliments sains pour notre corps et pour l'environnement.</p> <p>Matériel requis : écran et portable (PWP) - Lieu : bibliothèque de préférence sinon salle ou classe.</p> <p>*Note: pour cette activité il est important de nous aviser si certains élèves sont allergiques (fruits et légumes).</p>	<p>En classe</p> <p>60 à 90 min.</p>	Novembre	1 ^e cycle
<p>Je vis dans la nature!/Biodiversité</p> <p>Éveil des jeunes sur l'environnement qui nous entoure.</p> <p>Matériel requis : Écran et portable</p>	<p>En classe</p> <p>60 min.</p>	Janvier-Février	
<p>Ballade en forêt/biodiversité</p> <p>Sortie éducative. Initiation au monde de la forêt.</p> <p>Matériel requis: bottes de caoutchouc</p>	<p>Terrain</p> <p>60 min. (transport non inclus)</p>	Septembre - Octobre - Mai	

Brin de lumière sur les Îles Énergie	En classe		
<p>Activité d'exploration sur l'énergie. Nous imaginons ensemble des solutions créatives pour réduire le gaspillage d'énergie à la maison et à l'école. Matériel requis : aucun - Lieu : bibliothèque de préférence, salle ou classe</p>	<p>90 min.</p>	<p>Novembre - Février</p>	<p>2^e cycle (4^e année)</p>
À la découverte de la forêt des Îles! /Milieux forestiers	Terrain		
<p>Rallye en forêt. Les élèves découvrent les notions suivantes : espèces et parties de l'arbre, faune, rôles écologiques de la forêt, habitat, produits à partir des arbres, évolution, dégradation, efforts de protection. Matériel requis : aucun - Lieu : Sentier pédestre en milieu forestier</p>	<p>90 min. (transport non inclus)</p>	<p>Septembre - Octobre - Mai</p>	<p>2^e cycle et 3^e cycle (Rallye adapté selon le niveau)</p>
Les dunes veillent sur l'archipel (1^e partie)/Milieux dunaires	En classe		
<p>Introduction; Jeux « Quel est mon habitat » et « Le domaine de l'Ammophile »; Discussion sur l'érosion et préparation de l'activité extérieure. Matériel requis : aucun - Lieu : classe</p>	<p>1^{ère} partie - 90 min.</p>	<p>Mai-Juin</p>	
J'y mets mon grain de sable! (2^e partie)/Milieux dunaires	Terrain		
<p>Activité d'exploration sur la plage et sur la dune. Pose de capteurs de sable ou plantation d'ammophiles. Matériel requis : aucun - Lieu : plage à proximité de l'école si possible.</p>	<p>2^e partie - 90 min. (transport non inclus)</p>	<p>Mai-Juin</p>	<p>2^e cycle</p>
Les compagnons de la forêt/Milieux forestiers	En classe		
<p>Introduction animée sur les différents rôles de la forêt. Jeu <i>Qui suis-je?</i> sur les différentes parties de l'arbre. Discussion sur l'engagement des jeunes pour la protection de la forêt. Matériel requis : aucun - Lieu : classe</p>	<p>90 min.</p>	<p>Novembre et février</p>	
Inspecteur poubelle ! Tri des matières résiduelles	En classe		
<p>Clin d'oeil sur l'évolution du tri des déchets aux Îles. Imaginons des moyens créatifs de réduire, recycler, valoriser et réemployer les matières. Matériel requis : aucun - Lieu : classe</p>	<p>50 à 90 min.</p>	<p>Octobre Durant la semaine québécoise de réduction des déchets qui se tiendra du 17 au 25 oct. Les activités auront lieu du 20 à la fin octobre.</p>	<p>Pour tous. L'activité sera adaptée selon le niveau.</p>

<p>Partons à la découverte de la plage!/Milieux dunaires</p> <p>À travers un rallye, les jeunes apprendront à mieux connaître le milieu dunaire, ses rôles, ses cycles et les éléments qui le constituent.</p> <p>Matériel requis : aucun - Lieu : plage à proximité de l'école</p>	<p>Terrain</p> <p>90 min. (transport non inclus)</p>	<p>Juin</p>	<p>3e cycle</p>
<p>Découvrons nos milieux naturels.../Protection et diversité</p> <p>Cette activité permettra aux élèves de découvrir les différents écosystèmes qui nous entourent. On parle de géologie des Îles, des milieux humides, des dunes et des plages. Les rôles de ces écosystèmes et les espèces qui y vivent.</p> <p>Matériel requis : portable avec écran, crayons de couleurs -</p> <p>Lieu : classe</p>	<p>En classe</p> <p>90 min.</p>	<p>Janvier-Février</p>	
<p>Changements climatiques!</p> <p>Le réchauffement du climat constitue un problème mondial dont les impacts bouleversent le quotidien de bien des populations. Que connaissons-nous de ce phénomène? Pouvons-nous faire quelque chose? Quels sont les impacts aux Îles?</p> <p>Matériel requis : portable avec écran - Lieu : classe</p>	<p>En classe</p> <p>90 min.</p>	<p>Février</p>	
<p>Oiseaux en péril/Faune aviaire</p> <p>Présentation d'un vidéo de 18 minutes sur le sujet. Les élèves découvrent plusieurs espèces d'oiseaux qui nichent sur l'archipel.</p> <p>Matériel requis : portable et écran - Lieu : classe</p>	<p>En classe</p> <p>90 min.</p>	<p>Novembre et février</p>	
<p>Au cœur de la nature.../Biodiversité /Nouvelle activité</p> <p>Cette activité permettra aux élèves de découvrir les différents écosystèmes qui nous entourent. Elle a lieu dans le Parc des Sillons à Havre-aux-Maisons. Un secteur riche en biodiversité et en paysage.</p> <p>Matériel requis: bottes de caoutchouc si le temps est pluvieux.</p>	<p>Terrain</p> <p>90 min. (transport non inclus)</p>	<p>Octobre - Mai-Juin</p>	

|

|